

Adroddiad Ymatebion i’r Ymgynghoriad ar Ffedereiddio’r Cyrff Llywodraethu yn Ysgolion Uwchradd Pencoedtre a Whitmore

Grŵp o bobl yn sefyll o flaen adeilad

Description automatically generated

Gellir darparu’r ddogfen hon mewn Braille. Gellir darparu gwybodaeth mewn ieithoedd cymunedol eraill hefyd os oes angen.

Cynnwys

Cyflwyniad 3

Amlinelliad o'r broses ymgynghori 3

Cwestiynau’r Ymgynghoriad 4

Ymatebion i’r ymgynghoriad 6

Ymatebion i’r cynnig i Ffedereiddio’r Cyrff Llywodraethu yn Ysgolion Uwchradd Pencoedtre a Whitmore 6

Proses yn dilyn Diwedd y Cyfnod Ymgynghori 9

Atodiad A - Crynodeb o'r themâu allweddol a godwyd gan ymgyngoreion statudol o blaid y cynnig 10

Themâu allweddol a godwyd o blaid y cynnig: 10

Darparu cyfle cyfartal yn y Barri 10

Newidiadau cadarnhaol i Lywodraethu ac Arweinyddiaeth 10

Effaith ar y Gymuned 11

Hunaniaeth gadarnhaol 11

Atodiad B - Crynodeb o'r materion allweddol a godwyd gan ymgyngoreion statudol nad ydynt o blaid y cynnig 11

Themâu allweddol a godwyd yn erbyn y cynnig: 12

Ddim yn gynaliadwy, gan arwain at safonau dirywiol 12

Dull tecach 12

Hunaniaeth a Pherfformiad yr Ysgolion 13

Profiadau Personol 13

Camu carreg i gyfuno (NASUWT) 14

Mae'r cynnig yn ddiangen 14

# Cyflwyniad

Daeth cyrff llywodraethu Ysgol Uwchradd Pencoedtre ac Ysgol Uwchradd Whitmore at Gyngor Bro Morgannwg ar y cyd ym mis Ionawr 2025 i ofyn am eu cymorth i ymgynghori ar ffederasiwn ffurfiol yn cynnwys y ddwy ysgol. Pe bai'n cael ei gymeradwyo, byddai'r ffederasiwn hwn yn dechrau o fis Medi 2025.

Mae ffedereiddio ysgolion yn broses gyfreithiol sy’n galluogi ysgolion i gydweithio mewn proses strwythuredig ffurfiol drwy rannu Corff Llywodraethu fydd yn gwneud penderfyniadau er budd ysgolion, staff a disgyblion y ffederasiwn.

Mae gan y ddau gorff llywodraethu presennol hanes cryf o gydweithio ac mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar y ddwy ysgol eisoes. Cynigiodd yr ymgynghoriad sefydlu un Corff Llywodraethu i lywodraethu'r ddwy ysgol. Os caiff y cynnig hwn ei gymeradwyo, byddai’r ddwy ysgol yn parhau i gynnal eu hunaniaethau unigol o ran enw, diwylliant ac ethos, ac yn parhau i reoli eu cyllidebau unigol eu hunain.

Mae cyrff llywodraethu a Chyngor Bro Morgannwg yn gyfrifol am hyrwyddo safonau addysgol uchel ac am ddarparu addysg uwchradd effeithlon. Mae cael arweinwyr effeithiol yn ein hysgolion yn cael ei ystyried yn ganolog i'r cyfrifoldeb hwn. Cyflwynodd y ddogfen ymgynghori yr achos dros newid y trefniadau arwain a llywodraethu yn y ddwy ysgol. Mae'r adroddiad hwn yn amlinellu'r adborth a dderbyniwyd yn ystod yr ymgynghoriad a gynhaliwyd o 3 Mawrth hyd 14 Ebrill 2025. Mae'n rhoi trosolwg o'r ymatebion a dderbyniwyd ac yn tynnu sylw at unrhyw faterion allweddol a sylwadau a godwyd gan randdeiliaid. Mae'r adroddiad wedi'i pharatoi ar y cyd gan Gyrff Llywodraethu y ddwy ysgol gyda chefnogaeth gan yr Awdurdod Lleol.

# Amlinelliad o'r broses ymgynghori

Bwriad yr ymgynghoriad oedd sicrhau bod y ddau gorff llywodraethu’n ystyried pob safbwynt wrth asesu rhinweddau addysgol y cynnig. Rhoddodd y broses ymgynghori gyfle i ymgyngoreion ddysgu am y cynnig ac i’r ddau gorff Llywodraethu glywed barn pawb sydd â buddiant yn y mater fel y gellid eu hystyried cyn gwneud unrhyw benderfyniadau.

Cynhaliwyd ymgynghoriad ffurfiol drwy ddogfen ymgynghori a ffurflen ymateb a ddosbarthwyd yn electronig i ymgyngoreion penodol ac a gyhoeddwyd ar wefan yr Ysgol a’r Cyngor ar 3 Mawrth 2025. Roedd y ddogfen ymgynghori yn amlinellu'r cynnig sy'n cael ei ystyried, sail resymegol y cynnig a manylion y broses ymgynghori. Roedd y ddogfen ymgynghori a'r ffurflen ymateb ar gael i randdeiliaid ac roedd copïau papur ar gael ar gais.

Dosbarthwyd y ddogfen ymgynghori i'r canlynol:

Tabl 1: Rhestr o’r grwpiau yr ymgynghorwyd â nhw fel rhan o'r broses ymgynghori

|  |  |
| --- | --- |
| Staff (addysgu ac nad ydynt yn addysgu) yn Ysgolion Uwchradd Whitmore a Phencoedtre | Awdurdod Lleol |
| Rhieni/Gofalwyr a disgyblion Ysgolion Uwchradd Whitmore a Phencoedtre | Cyngor Tref y Barri |
| Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De | Cynrychiolwyr undebau llafur |
| Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De | Ysgolion Cynradd ac Uwchradd ym Mro Morgannwg |

Gwahoddwyd ymgyngoreion i lenwi ffurflen ymateb ffurfiol i'r ymgynghoriad y gellid ei chwblhau ar ffurf copi caled neu ar-lein ar wefan y Cyngor yn:

[Ffedereiddio’r Cyrff Llywodraethu yn Ysgolion Uwchradd Pencoedtre a Whitmore](https://www.valeofglamorgan.gov.uk/en/living/schools/Consultations/Federation-of-the-Governing-Bodies-at-Pencoedtre-and-Whitmore-High-Schools.aspx)

Dim ond ymatebion i'r ymgynghoriad a roddwyd yn ysgrifenedig (naill ai drwy'r post neu'r arolwg ar-lein) sydd wedi'u cynnwys yn yr adroddiad hwn.

## Cwestiynau’r Ymgynghoriad

Gofynnwyd i’r ymgyngoreion am eu barn ar y cwestiwn allweddol i’r cynnig:

**Ydych chi’n cefnogi’r cynnig i Ffedereiddio’r Cyrff Llywodraethu yn Ysgolion Uwchradd Pencoedtre a Whitmore? Os ydych chi’n cefnogi neu beidio, rhowch eich rhesymau pam.**

Roedd ymgyngoreion yn gallu ymateb i'r cynnig drwy ateb yn gadarnhaol neu’n negyddol i’r cwestiwn a chynigiwyd cyfle hefyd iddynt wneud sylwadau pellach:

|  |
| --- |
| **Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau eraill i’r cynigion, nodwch y rhain isod.** |

|  |
| --- |
| **Unrhyw sylwadau eraill?** |

# 

# Ymatebion i’r ymgynghoriad

Cafwyd 20 ymateb unigol erbyn dyddiad cau’r ymgynghoriad. Nodir dadansoddiad o’r ymatebion i bob cynnig yn y tablau a'r siartiau isod.

Nodwyd na roddodd pob un o’r ymgyngoreion ateb i bob cwestiwn a bod rhai ffurflenni'n anghyflawn. Yn yr achosion hyn, rydym wedi derbyn yr ymatebion i’r cwestiynau y maent wedi dewis eu hateb.

Tabl 2: Yr ymatebion yn fanwl

|  |  |
| --- | --- |
| **Atodiad** | **Disgrifiad** |
| **Atodiad A** | Mae crynodeb o'r materion allweddol a godwyd gan ymgyngoreion o blaid y cynnig ac ymatebion y Cyrff Llywodraethu i'w weld yn Atodiad B. |
| **Atodiad B** | Mae crynodeb o'r materion allweddol a godwyd gan ymgyngoreion nad ydynt o blaid y cynnig ac ymatebion y Cyrff Llywodraethu i'w weld yn Atodiad B. |

## Ymatebion i’r cynnig i Ffedereiddio’r Cyrff Llywodraethu yn Ysgolion Uwchradd Pencoedtre a Whitmore

Yn ystod y cyfnod ymgynghori, roedd 45% o'r ymatebwyr o blaid y cynnig a 55% yn gwrthwynebu'r cynnig.

Tabl 3: Dadansoddiad o'r ymatebion i'r ymgynghoriad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cyfanswm yr ymatebion (unigol):** | **Cyfanswm o blaid** | | **Cyfanswm yn erbyn** | |
| **Nifer** | **Nifer** | **%** | **Nifer** | **%** |
| 20 | 9 | 45% | 11 | 55% |

Siart 1: Rhaniad yr ymatebion o blaid ac yn erbyn y cynnig.

Ddim yn Cefnogi Yn Cefnogi

Fel y dengys Tabl 4 a Siart 2 isod, roedd mwyafrif y grŵp mwyaf o ymatebwyr yn rhieni neu'n warcheidwaid, gyda chyfanswm o 7 o ymatebion yr oedd 3 (43%) ohonynt yn cefnogi'r cynnig a 4 (57%) ddim yn cefnogi'r cynnig.

Roedd y grŵp mwyaf nesaf o ymatebwyr yn ymwneud ag aelodau o staff gyda chyfanswm o 5 o ymatebion, gyda 2 ohonynt yn cefnogi’r cynnig (40%) a 3 (60%) ddim yn cefnogi'r cynnig.

Dylid nodi bod yr ymatebwyr yn gallu ticio mwy nag un opsiwn (e.e. gallen nhw fod yn rhiant ac yn aelod o staff).

Tabl 4: Dadansoddiad o’r ymatebion i’r ymgynghoriad yn ôl rôl

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rôl ymatebydd** | **Yn Cefnogi** | **Ddim yn cefnogi** | **% Yn Cefnogi** | **% Ddim yn Cefnogi** |
| Disgybl | 0 | 1 |  | 100.00% |
| Llywodraethwr | 3 | 0 | 100.00% |  |
| Aelod o Undeb Llafur | 0 | 2 |  | 100.00% |
| Preswylydd Lleol; | 0 | 1 |  | 100.00% |
| Aelod o Staff\*; | 2 | 3 | 40.00% | 60.00% |
| Rhiant neu Warcheidwad\*; Llywodraethwr\*; | 1 | 0 | 100.00% |  |
| Rhiant neu warcheidwad\*; | 3 | 4 | 43.00% | 57.00% |
| **Cyfanswm yn Cefnogi a Ddim yn cefnogi** | **9** | **11** | **45.00%** | **55.00%** |
| Cyfanswm yr ymatebion | **20** | |  |  |

Siart 2: Rhaniad yr ymatebion i’r ymgynghoriad yn ôl rôl

Disgybl

Llywodraethwr

Aelod o Undeb Llafur

Preswylydd Lleol

Aelod o Staff\*

Rhiant neu Warcheidwad…

Rhiant neu warcheidwad\*

Yn cefnogi Ddim yn cefnogi

### Proses yn dilyn Diwedd y Cyfnod Ymgynghori

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyddiadau** | **Y broses** |
| 3 Mawrth 2025 – 14 Ebrill 2025 | Ymgynghoriad 6 wythnos. |
| 14 Ebrill - 5 Mai 2025 | Ystyried ymatebion i'r ymgynghoriad. |
| 2 Mehefin 2025 | Cyhoeddi adroddiad ymgynghori sy'n crynhoi'r ymatebion a dderbyniwyd ynghyd â sylwadau'r cyrff llywodraethu ar wefannau’r ddwy ysgol a’r cyngor. |
| Wd 16 Mehefin 2025 | Gwneud penderfyniad terfynol y cyrff llywodraethu.  Cyhoeddi’r penderfyniad ar wefannau’r ddwy ysgol a’r cyngor. |
| Diwedd Mehefin 2025 | Llywodraethwyr i gysylltu â'r Cyngor ynghylch yr Offeryn Llywodraethu newydd ac ethol a phenodi llywodraethwyr newydd. Rhaid anfon copi o'r offeryn llywodraethu newydd at Weinidogion Cymru. |
| Diwedd Mehefin 2025 | Un corff llywodraethu yn cyfarfod i ethol cadeirydd ac is-gadeirydd |
| Medi 2025 | Ffederasiwn wedi'i sefydlu'n llawn |

# 

# Atodiad A - Crynodeb o'r themâu allweddol a godwyd gan ymgyngoreion statudol o blaid y cynnig

Mae’r adran hon yn crynhoi’r themâu allweddol a godwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori ffurfiol sydd o blaid yr ymgynghoriad. Mae’r themâu allweddol yn cyflwyno trosolwg o’r ymatebion ac felly nid ydynt yn air am air. Mae'r holl ymatebion ysgrifenedig ar gael yn llawn i'r ddau gorff llywodraethu eu hystyried.

## Themâu allweddol a godwyd o blaid y cynnig:

### Darparu cyfle cyfartal yn y Barri

Dywedodd rhai ymatebwyr y byddai'r ffederasiwn yn darparu'r un cyfleoedd i ddisgyblion sy'n mynychu'r ddwy ysgol ac yn rhoi’r un cyfleoedd i blant lwyddo ledled y Barri. Dywedodd ymatebydd mai dyma'r ateb gorau ar gyfer gwell addysg i bob plentyn ledled y Barri a bydd yn helpu i ddarparu chweched dosbarth ar y cyd ar draws y ddwy ysgol.

Ymateb:

Mae cyrff llywodraethu'r ddwy ysgol wedi trafod y trefniadau arfaethedig gyda'r Cyngor, ac mae pawb yn cefnogi'r cynnig hwn. Gyda chweched dosbarth cyffredin, Pennaeth Gweithredol cyffredin, ac uwch arweinwyr yn ymgymryd â chydgyfrifoldebau, byddai ffederasiwn yn darparu’r amgylchedd gorau i sicrhau canlyniadau cadarnhaol ar draws y ddwy ysgol, gan sicrhau'r strategaethau mwyaf priodol o ran newid a’r dull addysgu a dysgu fel y gall plant gael mynediad i'r un safon uchel o addysg a chymorth.

Dyluniwyd y cynnig hwn gan ystyried diddordebau ein holl ddisgyblion. Bydd cydweithio drwy strwythur un corff llywodraethu yn galluogi ysgolion i godi safonau a chynnal darpariaeth addysg leol drwy rannu adnoddau, staff, arbenigedd a chyfleusterau, ynghyd ag arfer gorau. Bydd un corff llywodraethu hefyd yn cynnig mecanwaith effeithiol ac atebol i’r ysgolion gronni adnoddau, gan gynnwys staff a chyllidebau, yn rhyddhau capasiti yn yr uwch dîm rheoli ac yn elwa ar arbedion maint ac effeithlonrwydd, er enghraifft gyda chontractwyr allanol.

### Newidiadau cadarnhaol i Lywodraethu ac Arweinyddiaeth

Ystyriwyd bod y tîm arweinyddiaeth presennol, gyda Phennaeth Gweithredol parhaol ar draws y ddwy ysgol yn fuddiol, a ffederasiwn yw'r cam cadarnhaol nesaf.

Ymateb:

Mae'r ddwy ysgol wedi profi newidiadau cadarnhaol ers penodi Pennaeth Gweithredol ar secondiad. Gan fod trefniadau presennol i gefnogi cydweithrediad wedi bod yn gweithio'n dda, ystyriwyd y byddai’n fuddiol creu strwythur mwy parhaol i sicrhau y gall y ddwy ysgol barhau i ffynnu, a bod modd gwneud gwelliannau er budd yr holl fyfyrwyr a staff. Yn dilyn creu swydd Pennaeth Gweithredol parhaol, byddai'r ffederasiwn hwn hefyd yn darparu sefydlogrwydd yn y ddau dîm rheoli a llywodraethu. Er y bydd yr ysgolion yn rhannu corff llywodraethu, byddai’r ysgolion yn cadw eu statws cyfreithiol ar wahân, bydd ganddynt eu cyllidebau ar wahân, a byddant yn cael eu harolygiadau Estyn eu hunain.

### Effaith ar y Gymuned

Dywedodd ymatebwyr y byddai'r cynnig yn creu cydlyniant rhwng y ddwy ysgol, yn cryfhau cysylltiadau cymunedol ac yn hyrwyddo ymdeimlad o undod.

Ymateb:

Mae'r ddau gorff llywodraethu yn credu'n gryf y byddai'r cynnig yn effeithio'n gadarnhaol ar gymuned y Barri drwy gryfhau perthnasoedd sydd eisoes yn gadarn rhwng y ddwy ysgol a meithrin ymdeimlad o undod. Bwriad y ffederasiwn hwn yw gwella canlyniadau addysgol a chynnig cefnogaeth sylweddol i deuluoedd lleol a'r gymuned ehangach. Byddai'r ethos a'r effeithlonrwydd cyffredin yn cael eu cynllunio i fod o fudd i bawb, gan sicrhau bod disgyblion yn cael addysg ardderchog a bod staff yn cael gwell cyfleoedd i ddatblygu. Byddai'r cynnig hwn, pe bai'n cael ei ddatblygu, yn helpu i gefnogi cymuned addysg fwy bywiog, cysylltiedig a chadarn yn y Barri. Byddai ethos cyffredin ac effeithlonrwydd cyllideb drwy drefniadau contractio cyffredin o fudd i'r ddwy ysgol.

Hunaniaeth gadarnhaol

Roedd rhai ymatebwyr yn teimlo y byddai un strwythur llywodraethu ar draws y ddwy ysgol yn sicrhau bod pob ysgol yn cadw'r annibyniaeth i gynnal ei hunaniaeth ei hun.

Ymateb:

Byddai rhannu corff llywodraethu yn sicrhau’r oruchwyliaeth gydweithredol orau wrth gynnal cymeriad ac ethos unigol pob ysgol. Mae ysgolion sy'n ffedereiddio’n parhau i fod yn endidau cyfreithiol ar wahân gyda'u cyllidebau, enw, cymeriad, ethos a gwisg ysgol eu hunain. Mae'r manteision i'w cael yn agweddau gweithredol a rheoli ar reolaeth ysgolion. Polisïau symlach, mwy o gyfleoedd, cyfleusterau a rennir, arbedion maint gyda materion ariannol ac arweinyddiaeth gadarn. ￼

# Atodiad B - Crynodeb o'r materion allweddol a godwyd gan ymgyngoreion statudol nad ydynt o blaid y cynnig

Mae’r adran hon yn crynhoi’r materion allweddol a godwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori ffurfiol nad ydynt o blaid y cynnig. Mae’r materion allweddol yn cyflwyno trosolwg o’r ymatebion ac felly nid ydynt yn air am air. Mae'r holl ymatebion ysgrifenedig ar gael yn llawn i'r cyrff llywodraethu eu hystyried.

### Themâu allweddol a godwyd yn erbyn y cynnig:

### Ddim yn gynaliadwy, gan arwain at safonau dirywiol

Dywedodd ymatebydd fod y ddwy ysgol yn rhy fawr i'w rheoli'n effeithiol fel un endid ac efallai na fydd y cynnig yn gynaliadwy yn y tymor hir. Byddai'r cynnig hwn yn arwain at lai o amser yn canolbwyntio ar bob ysgol unigol. Mynegodd ymatebwyr bryderon am y potensial ar gyfer gostwng safonau yn Ysgol Uwchradd Whitmore pe bai staff da yn cael eu rhannu.

Ymateb:

Nid yw ffederasiwn yn gyfuniad, a byddai'r ddwy ysgol yn aros ar wahân o ran hunaniaeth, staffio a disgyblion. Mae llywodraethu cyffredin drwy ffederasiwn wedi'i gynllunio i wella cydweithredu ac effeithlonrwydd; osgoi dyblygu biwrocrataidd wrth sicrhau bod y ddwy ysgol yn derbyn y sylw a'r gefnogaeth angenrheidiol. Byddai'r ddwy ysgol yn cael eu harwain gan un corff llywodraethu i sbarduno gwelliant ysgolion, rhannu arfer gorau, polisïau a chyfleusterau lle bo'n briodol i wneud hynny.

Ni fyddai angen i staff presennol weithio ar draws y ddwy ysgol er y byddai cyfleoedd i rannu arfer da a chyfleoedd datblygiadol yn cael eu hwyluso gan ffederasiwn. Ni fyddai disgwyl i staff presennol weithio ar draws y ddwy ysgol er y gellir archwilio cyfleoedd i greu rolau newydd y gellir eu rhannu ar draws ysgolion h.y. staff gweinyddol, TGCh ac athrawon peripatetig.

Mae'r ddau gorff llywodraethu wedi ymrwymo i sicrhau na fyddai'r newidiadau arfaethedig yn effeithio'n negyddol ar y naill ysgol na'r llall. Ni fyddai telerau ac amodau staff yn newid o ganlyniad i’r ffederasiwn hwn; byddai polisïau'n cael eu symleiddio gan gynnig cyfle i ystyried y gorau sydd ar gael yn y ddwy ysgol.

Byddai cynllunio strategol ac ariannol yn golygu y byddai swyddi yn cael eu diogelu’n well mewn unrhyw gyfnod o grebachu ac y gellir manteisio ar staff arbenigol hyd yr eithaf. Gall y corff llywodraethu wedi’i ffedereiddio benodi staff newydd i weithio yn y ddwy ysgol yn y Ffederasiwn, gallai hyn gynnwys staff addysgu a chymorth a rennir.

Mae'r Cyngor wedi ymrwymo i gynnal a gwella safonau uchel presennol a sicrhau bod staff a disgyblion yn parhau i ffynnu.

## Dull tecach

Mynegodd un ymatebydd ei bryderon ei bod yn annheg bod gan y plant ddewis o ysgol sy'n methu neu ysgol lwyddiannus yn seiliedig ar ble maen nhw'n byw.

Ymateb:

Dyma un o'r rhesymau pam mae ffederasiwn wedi ei gynnig gan y ddwy ysgol, i leihau'r gwahaniaeth mewn profiad fel bod ganddynt fynediad at y profiad addysg gorau ni waeth ble yn y Barri maent yn byw. Mae gwneud newidiadau perthnasol i strwythur y Corff Llywodraethu wedi'i gynllunio i ddarparu dull llawer tecach o gefnogi'r ddwy ysgol a rhannu arfer rhagorol â'i gilydd. Mae'r newidiadau i arweinyddiaeth a llywodraethu eisoes wedi gweld newidiadau cadarnhaol ar draws Pencoedtre, wrth gynnal safonau addysg yn Whitmore. Fel yr adlewyrchir yn y ddogfen ymgynghori, bydd cydweithio drwy strwythur un corff llywodraethu yn galluogi’r ddwy ysgol i godi safonau a chynnal darpariaeth addysg leol drwy rannu adnoddau, staff, arbenigedd a chyfleusterau, ynghyd â rhannu arfer gorau. Byddai un corff llywodraethu hefyd yn cynnig mecanwaith effeithiol ac atebol i’r ysgolion gronni adnoddau, gan gynnwys staff a chyllidebau, yn rhyddhau capasiti yn yr uwch dîm rheoli ac yn cyflawni arbedion maint ac effeithlonrwydd. Bydd y cyfle hwn i ffedereiddio yn caniatáu gwell cyfleoedd addysg i ddisgyblion.

Ni fyddai'r trefniadau derbyn mewn dalgylchoedd ar gyfer pob ysgol yn cael eu newid o ganlyniad i'r cynnig hwn. Y Cyngor yw awdurdod derbyn y ddwy ysgol. Mae trefniadau, gweithdrefnau a meini prawf gordanysgrifio arferol y Cyngor yn berthnasol i'r ddwy ysgol wrth wneud cais ar gam trosglwyddo blwyddyn 6 neu i drosglwyddo yn ystod y flwyddyn. Pan nad yw rhieni yn derbyn cynnig o'u dewis ysgol, cynigir yr hawl statudol i apelio.

### Hunaniaeth a Pherfformiad yr Ysgolion

Mynegodd ymatebwyr bryderon ynghylch hunaniaeth a pherfformiad presennol yr ysgolion. Maent yn credu bod yr ysgolion bob amser wedi cael eu rhedeg fel endidau ar wahân a dylent barhau i weithredu'n annibynnol.

Ymateb:

Mae ysgolion sy'n ffedereiddio’n parhau i fod yn endidau cyfreithiol ar wahân gyda'u cyllidebau, enw, cymeriad, ethos a gwisg ysgol eu hunain. Er bod y cynnig yn ceisio meithrin cydweithio, mae hefyd yn parchu unigolrwydd pob ysgol. Bydd mesurau'n cael eu rhoi ar waith i sicrhau bod y ddwy ysgol yn parhau i weithredu'n annibynnol wrth elwa ar adnoddau a rennir.

Mae'r ddau gorff llywodraethu a'r Cyngor wedi ymrwymo i gefnogi'r ddwy ysgol yn gyfartal i sicrhau tegwch i bob myfyriwr, ni waeth ble maent yn byw. Byddai Pencoedtre yn parhau i dderbyn cymorth targedig i fynd i'r afael â'i heriau heb effeithio ar safonau yn Whitmore. Byddem hefyd yn gweithio i gadw staff da drwy greu amgylchedd cadarnhaol a chefnogol ar draws y ddwy ysgol. Ein nod yw gwella'r profiad addysgol i'r holl fyfyrwyr a staff dan sylw.

### Profiadau Personol

Rhannodd ymatebwyr brofiadau personol gan dynnu sylw at y rhaniad a grëwyd rhwng y ddwy ysgol, yn enwedig mewn cysylltiad â phenderfyniadau derbyn. Yn ogystal, roedd plant â gorbryder yn wynebu heriau sylweddol oherwydd y canfyddiadau negyddol o Pencoedtre.

Ymateb:

Ni fyddai'r trefniadau derbyn sydd ar waith ar hyn o bryd yn newid o ganlyniad i'r cynnig hwn. Deallir y gall penderfyniadau derbyn i ysgolion gael effaith emosiynol ar blant a theuluoedd. Rydym wedi ymrwymo i weithio gyda'n gilydd i leihau unrhyw raniad a sicrhau bod pob myfyriwr yn teimlo eu bod yn cael eu cefnogi a'u gwerthfawrogi, ni waeth beth fo'r ysgol y maent yn ei mynychu.

Mae gan y ddwy ysgol gyfoeth o brofiad o gefnogi teuluoedd, yn enwedig yr heriau hynny sy'n wynebu rhieni plant sy'n profi gorbryder. Byddai'r corff llywodraethu ffederal wedi ymrwymo i wella'r canfyddiadau presennol o Bencoedtre. Trwy feithrin perthnasoedd cadarnhaol a sicrhau mynediad teg i addysg o safon, ein nod yw cryfhau cysylltiadau cymunedol a gwella lles cyffredinol yr holl fyfyrwyr a theuluoedd dan sylw.

### Camu carreg i gyfuno (NASUWT)

Roedd NASUWT yn teimlo bod y cynnig yn garreg gamu i gyfuno'r ddwy ysgol. O ystyried bod yr ysgolion i gynnal eu hunaniaethau a'u statws ar wahân, rhaid i staff y ddwy ysgol gael eu cynrychioli ar y Corff Llywodraethu newydd.

Ymateb:

Nid oes unrhyw gynlluniau presennol i gyfuno'r ddwy ysgol. Byddai unrhyw gynigion o’r fath yn destun proses ymgynghori ar wahân. Ni chafodd cynnig blaenorol i gyfuno Ysgol Gyfun Bryn Hafren a'r Barri ei fwrw ymlaen ar sail dadleuon cadarn yn erbyn y cynnig.

Mae ysgolion sy'n rhan o ffederasiwn yn parhau’n endidau cyfreithiol ar wahân ac yn cadw eu cyllidebau ar wahân eu hunain. Bydd yr ysgolion yn dod ynghyd o dan un corff llywodraethu gan annog gwelliant ysgolion, rhannu arfer gorau, staff a chyfleusterau, a darparu gwell gwerth am arian. Bydd yr ysgolion yn parhau i gael eu hendidau cyfreithiol ar wahân gyda'u cyllidebau, enw, cymeriad, ethos a’u gwisg ysgol eu hunain. Nid yw Ffederasiwn yn gyfuniad.

Byddai angen ystyriaeth ofalus ar ddatblygu corff llywodraethu newydd ac mae'r ddau gorff llywodraethu wedi ymrwymo i sicrhau y byddai cydbwysedd cyfartal rhwng cynrychiolwyr staff a chynrychiolwyr eraill o'r ddwy ysgol fel rhan o'r trefniadau llywodraethu newydd er mwyn sicrhau pontio a llywodraethu effeithiol. Bydd y broses o benodi llywodraethwyr newydd yn deg ac yn dryloyw ar draws y ddwy ysgol a byddai'n cael ei amlinellu i'r holl randdeiliaid yn rhan olaf tymor yr haf 2025 pe bai'r cynnig hwn yn cael ei fwrw ymlaen.

### Mae'r cynnig yn ddiangen

Dywedodd ymatebydd fod y cynnig yn gamarweiniol ac yn ddiangen. Mae strwythur presennol y ddwy ysgol, a phenodiad parhaol y Pennaeth Gweithredol yn gweithio'n dda ac felly nid oes unrhyw reswm dros newid y strwythur presennol.

Ymateb:

Ni fydd strwythur presennol y ddwy ysgol yn newid. Bydd y gwaith a wneir gan y ddau gorff llywodraethu yn cael ei ddwyn ynghyd ond ni fydd hyn yn effeithio ar strwythurau'r ysgolion heblaw bod y Pennaeth Gweithredol yn gorfod adrodd i un corff yn hytrach na dau.

Mae'r cyrff llywodraethu’n cynnig y newid gan ein bod yn credu ei fod er budd gorau'r ddwy ysgol, gan gynnwys staff, disgyblion a chyrff llywodraethu. Mae'r newidiadau i'r arweinyddiaeth dros y misoedd diwethaf wedi gweld llawer o newidiadau cadarnhaol ac mae'r ddau gorff llywodraethu wedi ymrwymo i yrru hyn yn ei flaen.

Er y byddai'r ysgolion ffederal yn parhau i fod â'u hunaniaeth unigol eu hunain o ran enw, diwylliant ac ethos ac y byddent hefyd yn parhau i reoli eu cyllidebau eu hunain, mae'r broses hon yn cynnwys sefydlu un Corff Llywodraethu. Mae ffedereiddio ysgolion yn broses gyfreithiol sy’n galluogi ysgolion i gydweithio drwy broses strwythuredig ffurfiol drwy rannu corff llywodraethu a fydd yn gwneud penderfyniadau er budd ysgolion, staff a disgyblion y ffederasiwn hwnnw. Ni chynigir unrhyw newidiadau staff o ganlyniad i'r cynnig hwn. Bydd yr holl staff yn aros ar eu contractau ysgol sengl presennol. Bydd contractau newydd ar gyfer y naill ysgol unigol, oni bai bod y rôl yn fwy addas i gontract traws-ysgol, fel rolau sy'n benodol i'r Chweched Dosbarth.