

Atodiad B

CYFARWYDDIAETH DYSGU A SGILIAU

Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned

YMGYNGHORIAD AR Y CYNNIG I GREU MODELAU CYFLENWAD NEWYDD AR GYFER DARPARIAETH ARBENNIG



Gellir gwneud y ddogfen hon ar gael mewn Braille. Gellir hefyd sicrhau bod gwybodaeth ar gael mewn ieithoedd cymunedol eraill os oes angen. Cysylltwch â ni ar 01446 709828 i drefnu hyn.

# Cyflwyniad

Mae Cyngor Bro Morgannwg wedi ymrwymo i sicrhau bod pob disgybl yn y Fro yn cael pob cyfle i sicrhau'r canlyniadau gorau posibl. Er mwyn cyflawni'r uchelgais hwn, mae'n hanfodol ein bod yn sicrhau bod ysgolion yn parhau i fod yn gynaliadwy, yn adlewyrchu anghenion ein cymunedau lleol, ac yn meddu ar yr amgylcheddau dysgu gorau posibl. Rydym wedi ymrwymo i sicrhau bod ymgynghoriadau yn ystyrlon, yn berthnasol ac yn briodol ar gyfer y cymunedau dan sylw, ac mae gan y Cyngor ddyletswydd gofal i sicrhau bod cynigion yn glir, yn dryloyw ac yn adlewyrchu'r rhai yr effeithir arnynt. Mae hon yn weledigaeth na ellir ond ei gwireddu drwy weithio mewn partneriaeth ag ysgolion, llywodraethwyr, rhieni a'r cymunedau ehangach yr ydym i gyd yn eu gwasanaethu.

Mae'r ymgynghoriad hwn mewn dwy ran:

* Sefydlu canolfan adnoddau arbenigol cyfrwng Saesneg newydd yn Ysgol Gynradd Holton o 1 Ionawr 2026, neu cyn gynted â phosibl wedi hynny. Mae darpariaeth beilot yn gweithredu yn yr ysgol ar hyn o bryd er mwyn llywio'r broses o wneud penderfyniadau.
* Cyflwyno model estynedig o wasanaeth ymgysylltu Awdurdodau Lleol, sy'n cael ei ddarparu ar hyn o bryd gan Ysgol Y Deri. Bydd hyn yn cael ei dreialu yn nhymor yr hydref 2025 er mwyn llywio'r broses o wneud penderfyniadau.

Ystyrir y cynnig hwn o dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Mae Adran 2.3 y Cod Trefniadaeth Ysgolion yn cyfeirio at Newidiadau a Reoleiddir i ysgol, sy'n cynnwys trosglwyddo unrhyw ysgol i safle newydd.

# Cyd-destun Cenedlaethol

Mae'r canllawiau statudol allweddol ar gyfer awdurdodau lleol wrth ddatblygu cynigion statudol ar gyfer newidiadau i drefniadaeth ysgolion yn unol ag adran 42 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Wrth ystyried cynigion mae'n rhaid i'r Cyngor ystyried yr effaith ar y gymuned leol, yn enwedig mewn ardaloedd gwledig neu ddifreintiedig ac mewn ardaloedd a ddynodwyd ar gyfer rhaglenni cyntaf cymunedau neu raglenni olynol.

# Cyd-destun Polisi Lleol

Gan adleisio polisi cenedlaethol a amlinellir yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015, mae'r Cyngor wedi ymrwymo fel rhan o Gynllun Corfforaethol 2020-25 i gyflawni gweledigaeth o — **'Gweithio gyda'n gilydd** ar gyfer dyfodol mwy disglair.

Mae Bro Morgannwg wedi ymrwymo i gyflawni'r amcan o 'gefnogi dysgu, cyflogaeth a thwf economaidd cynaliadwy' gan godi safonau cyflawniad cyffredinol drwy foderneiddio addysg yn y Fro i sicrhau bod plant a phobl ifanc yn derbyn addysg o'r radd flaenaf.

Er mwyn cyflawni hyn, credwn fod angen i ysgolion allu darparu'r profiad dysgu gorau posibl i sicrhau bod plant a phobl ifanc yn cael y cyfleoedd gorau sydd ar gael iddynt a'u bod yn gallu cyrraedd eu llawn botensial.

# Heriau Cyfredol

Byddai'r cynnig yn mynd i'r afael â nifer o heriau. Yn ystod y blynyddoedd diwethaf mae'r twf mewn anghenion ADY wedi cynyddu'n esbonyddol ar draws ein darpariaeth gyffredinol mewn addysg arbenigol, ac mae angen atgyfnerthu cymorth i ehangu mynediad at gymorth, hyfforddiant ac ymyriadau arbenigol ar draws ein holl ysgolion. Mae'r wybodaeth a gasglwyd yn awgrymu, oherwydd cynnydd yn nifer y disgyblion sydd ag iechyd cymdeithasol, emosiynol a meddyliol (SEMH), bod angen dull mwy strategol i wella cynaliadwyedd ein gwasanaethau ar gyfer ein holl ddisgyblion.

# Proffil Cymunedol

Lleolir Ysgol Gynradd Holton o fewn yr **LSOA Buttrills 3 (W01001065**)

Mae gan yr **LSOA** boblogaeth o **1564** yn seiliedig ar gyfrifiad 2021.

Daw'r data isod ar gyfer **AGEHI Buttrills 3 o Fynegai Amddifadedd Lluosog** [Cymru](https://gbr01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwimd.gov.wales%2F%3Flang%3Den&data=05%7C02%7CLLewis%40valeofglamorgan.gov.uk%7Cca09ea8c78e349e4320908ddace35869%7Ce399d3bb38ed469691cf79851dbf55ec%7C0%7C0%7C638856814619677479%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMiIsIkFOIjoiTWFpbCIsIldUIjoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=6oSp0cVkJ1QWSqgBUHWOWTvU5JqqqTfB5yCVIpsM5LE%3D&reserved=0) (MALlC).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etholaeth Bro Morgannwg | Cod LSOA | Rheng Cymru Gyffredinol (o 1909) | Rheng Cyflogaeth (o 1909) | Rheng Mynediad i Wasanaethau (o 1909) |
| Rheng | % (Lleiaf/ Mwyaf Difreintiedig) | Rheng | % (LD/ MD) | Rheng | % (LD/ MD) |
| Buttrills 3 | Graddfa o 1909 (Addysg) | 814 | 30% -5o% mwyaf difreintiedig | 1067 | 50% lleiaf difreintiedig | 1760 | 50% lleiaf difreintiedig |

Fel y dengys y tabl uchod, mae'r **AGEHI sy'n lletya** Ysgol Gynradd Holton yn gymysg o ran lefelau amddifadedd. Mae'r ardal LSOA y lleolir yr ysgol ynddi yn un o'r ardaloedd mwyaf difreintiedig mewn 1 o'r 3 mesur, fodd bynnag, mae o fewn y 50% lleiaf difreintiedig o ran mynediad at wasanaethau a chyflogaeth oherwydd ei lleoliad maestrefol.

Lleolir Ysgol Gynradd Gatholig St Josephs o fewn **AGEHI Dinas Powys 3 (W01001088**)

Mae gan yr **LSOA** boblogaeth o **2142** yn seiliedig ar gyfrifiad 2021.

Mae'r data isod ar gyfer **AGEHI Dinas Powys 3 yn dod o Fynegai** [Amddifadedd Lluosog Cymru (MALlC)](https://gbr01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwimd.gov.wales%2F%3Flang%3Den&data=05%7C02%7CLLewis%40valeofglamorgan.gov.uk%7Cca09ea8c78e349e4320908ddace35869%7Ce399d3bb38ed469691cf79851dbf55ec%7C0%7C0%7C638856814619699298%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMiIsIkFOIjoiTWFpbCIsIldUIjoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=TuUB2g%2BlSCCOrc%2B5dWbdtnwFurMbHAW%2B464i%2BxZtXNI%3D&reserved=0).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etholaeth Bro Morgannwg | Cod LSOA | Rheng Cymru Gyffredinol (o 1909) | Rheng Cyflogaeth (o 1909) | Rheng Mynediad i Wasanaethau (o 1909) |
| Rheng | % (Lleiaf/ Mwyaf Difreintiedig) | Rheng | % (LD/ MD) | Rheng | % (LD/ MD) |
| Dinas Powys 3 | Graddfa o 1909 (Addysg) | 874 | 30% -50% mwyaf difreintiedig | 660 | 30-50% mwyaf difreintiedig | 929 | 3-50% mwyaf difreintiedig |

Mae'r ardal LSOA y lleolir yr ysgol ynddi yn un o'r ardaloedd mwyaf difreintiedig mewn 3 o'r 3 mesur.

## Anghenion Dysgu Ychwanegol

Mae'r Cyngor wedi ymrwymo i fodloni gofynion Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg 2018 (Deddf ALNET 2018) wrth drawsnewid disgwyliadau a chanlyniadau ar gyfer plant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Mae hwn yn darparu fframwaith statudol ar gyfer cefnogi plant ag ADY ac mae Cod gorfodol yn cyd-fynd ag ef sy'n sicrhau bod gan y system newydd set o baramedrau clir y gellir eu gorfodi'n gyfreithiol y mae'n rhaid i awdurdodau lleol, ysgolion, colegau addysg bellach a gwasanaethau iechyd sy'n gyfrifol am ddarparu gwasanaethau i blant a phobl ifanc ag ADY weithredu oddi mewn iddynt. Mae nod y dull newydd, fel y nodir yn y Cod fel a ganlyn: Cefnogi'r gwaith o greu system addysg gwbl gynhwysol lle mae pob dysgwr yn cael cyfle i lwyddo a chael mynediad at addysg sy'n diwallu eu hanghenion ac yn eu galluogi i gymryd rhan mewn dysgu, elwa ohono a'i fwynhau.

Mae tuedd a nodwyd o ran twf a chymhlethdod yr angen ymhlith y rhai sydd angen darpariaeth arbenigol ar draws pob un o'n hysgolion. Mae hon yn duedd ledled y wlad. Mae data hefyd yn dangos cynnydd mewn disgyblion niwro amrywiol sydd â chyflyrau fel awtistiaeth ac anhwylder diffyg canolbwyntio a gorfywiogrwydd, mae tystiolaeth hefyd o gynnydd amlwg mewn plant a phobl ifanc yn cael eu nodi fel rhai sydd â phroblemau sy'n ymwneud â'u hanghenion cymdeithasol, emosiynol ac iechyd meddwl.

Er bod y ddarpariaeth yn Y Bont wedi bod yn llwyddiannus a bod meysydd o arfer gorau, mae'r cwmpas yn gyfyngedig o ystyried y galw, ac mae'r pwysau ar Ysgol Gynradd y Stryd Fawr wrth weithredu'r sylfaen wedi bod yn anghymesur o ystyried y canlyniadau sy'n ofynnol o ddarpariaeth fel hon, o ystyried y galw ledled y sir. Mae pwysau ariannol ar lefel ysgol ac Awdurdod Lleol hefyd yn chwarae rhan bwysig o ran cynaliadwyedd y ddarpariaeth, ac mae angen mwy o ddylanwad ar gefnogi ysgolion prif ffrwd ar addysgu a dysgu ac arfer cynhwysol i reoli'r galw, uwchsgilio a chydlynu dull rhanbarthol o gefnogi heriau SEMH mewn ysgolion, er mwyn sicrhau cysondeb o ran arferion, hygyrchedd a'r effeithiau ar ysgolion lleol mor deg â phosibl.

# Asesiad Effaith

Mae'r rhan hon o'r Asesiad Effaith Cymunedol yn asesu'r effaith bosibl y gallai'r cynnig hwn ei chael ar y gymuned leol. Mae'r wybodaeth a ddadansoddir yn y broses hon yn cynrychioli ciplun o'r sefyllfa bresennol. Mae'r asesiad effaith yn ddogfen sy'n datblygu a fydd yn parhau i gael ei datblygu drwy gydol y broses statudol. Bydd adborth a dderbynnir yn ystod y cyfnod ymgynghori yn cael ei ddefnyddio i lywio'r Asesiad Effaith Cymunedol ymhellach, a fydd yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet fel rhan o'r Adroddiad Ymgynghori.

Mae wyth mesur allweddol wedi'u nodi:

|  |  |
| --- | --- |
| Cyf. | Mesur |
| CI1 | Mae plant sy'n byw yn y dalgylch yn mynychu eu hysgol leol |
| CI2 | Gwasanaethau a ddarperir gan yr ysgol ar gyfer y gymuned leol, gan gynnwys gweithgareddau allgyrsiol |
| CI3 | Cyfleusterau cymunedol a ddefnyddir yn rheolaidd gan yr ysgol |
| CI4 | Cyfleusterau cymunedol a ddarperir gan a gweithgaredd a wneir o fewn safle'r ysgol |
| CI5 | Effaith ar fusnesau lleol |
| CI6 | Effaith ar gyflogaeth leol |
| CI7 | Effaith ar seilwaith lleol |
| CI8 | Trefniadau cludiant |

Aseswyd yr wyth mesur i nodi unrhyw effeithiau negyddol neu gadarnhaol ar y gymuned leol, a chymhwyswyd sgôr yn amrywio o -3 i +3 yn seiliedig ar gydbwysedd y dystiolaeth sydd ar gael.

|  |  |
| --- | --- |
| Sgôr Mesur | Asesiad Mesur |
| -3 | Dirywiad mawr |
| -2 | Dirywiad cymedrol |
| -1 | Dirywiad bach |
| 0 | Dim newid cyffredinol |
| 1 | Gwelliant Bach |
| 2 | Gwelliant Cymedrol |
| 3 | Gwelliant Mawr |

# Effeithiau ar y Gymuned Leol

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cyf. | Mesur | Sgôr | Effaith y Cynnig |
| CI1 | Mae plant sy'n byw yn y dalgylch yn mynychu eu hysgol leol | 1 | Byddai creu'r SRB yn defnyddio gofod nad yw'n cael ei ddefnyddio ar hyn o bryd yn Ysgol Gynradd Holton. Felly, ni fyddai hyn yn cael effaith andwyol ar dderbyniadau i Holton gan fod y rhagamcanion presennol yn dangos bod y ddarpariaeth brif ffrwd bresennol yn yr ysgol yn fwy na digon i ateb y galw o fewn ei dalgylch.Byddai'r ganolfan adnoddau arbenigol cyfrwng Saesneg yn Ysgol Gynradd Holton yn darparu darpariaeth addysgol arbenigol i ddisgyblion 4-11 oed. Diben yr adnodd arbenigol hwn fyddai cefnogi dysgwyr unigol yn ogystal â gwella capasiti'r ysgol gartref i greu amgylchedd cwbl gynhwysol lle rhoddir cyfle i bob dysgwr lwyddo a chael mynediad at addysg sy'n diwallu eu hanghenion.Cynigir bod model estynedig o fodel gwasanaeth ymgysylltu Awdurdodau Lleol, sy'n cael ei ddarparu ar hyn o bryd gan Ysgol y Deri yn cael ei roi ar waith er mwyn trosoli darpariaeth bresennol y Sylfaen Ymyrraeth Gynnar (EIB) er mwyn cyflawni tair prif fantais:1. Blaenoriaethu ymyrraeth gynnar ac ymateb graddedig teg i ddisgyblion ag anghenion SEMH mewn ysgolion cynradd:2. Blaenoriaethu ymyrraeth gynnar ac ymateb graddedig teg ar gyfer y disgyblion ieuengaf sydd â SEMH mewn ysgolion uwchradd:3. Cyflwyno ymyriadau arbenigol ar gyfer disgyblion ym Mlwyddyn 3 i Flwyddyn 6 mewn ysgolion prif ffrwd, gan adeiladu ar y gwaith llwyddiannus sydd eisoes yn digwydd.4. Sefydlu un ysgol arbenigol ar gyfer plant â SEMH ar lefelau cynradd ac uwchradd. |
| CI2 | Gwasanaethau a ddarperir gan yr ysgol ar gyfer y gymuned leol, gan gynnwys gweithgareddau allgyrsiol | 1 | Cynigir y byddai unrhyw wasanaethau cymunedol a ddarperir ar hyn o bryd gan yr ysgolion a enwir yn parhau ac na fyddai unrhyw ddarpariaeth yn cael ei cholli. |
| CI3 | Cyfleusterau cymunedol a ddefnyddir yn rheolaidd gan yr ysgol | 0 | Ni fyddai mynediad yn cael ei golli ar gyfer cyfleusterau cymunedol o ganlyniad i'r cynnig hwn ar unrhyw un o'r safleoedd ysgol a enwir. |
| CI4 | Cyfleusterau cymunedol a ddarperir gan a gweithgaredd a wneir o fewn safle'r ysgol | 0 | Ni fydd y cynnig yn newid y cyfleusterau cymunedol presennol a ddarperir gan yr ysgolion. |
| CI5 | Effaith ar fusnesau lleol | 0 | Ni fyddai unrhyw effeithiau ar fusnesau lleol o ganlyniad i'r cynnig hwn. |
| CI6 | Effaith ar gyflogaeth leol | 0 | Mae'r ganolfan bresennol (Y Bont) ar y Stryd Fawr yn cynnig 8 lle ar gymhareb disgybl/staff o 1:1/2. Mae un athro cymwysedig a 5 aelod o staff cymorth (2 HTLA a 3 LSA Lefel 3+). Cyflogir staff Y Bont gan yr ysgol i ddiwallu anghenion y ganolfan. Canlyniadau'r cynllun peilot newydd sy'n dechrau yw y bydd angen i'r ysgol/Prydain Fawr ystyried ei gofynion staffio. Byddai unrhyw newidiadau arfaethedig i staffio yn y dyfodol yn destun ymgynghoriad llawn â staff a'r undebau llafur perthnasol lle bo angen. |
| CI7 | Effaith ar seilwaith lleol | 0 | Ni fyddai'r cynnig yn arwain at gynnydd mewn capasiti yn unrhyw un o'r ysgolion a fyddai'n achosi mwy o bwysau ar seilwaith lleol. Yn hytrach, bydd y cynnig yn addasu i ystafelloedd dosbarth gwag presennol.Mae Holton yn cefnogi teithio i'r ysgol trwy ddulliau teithio llesol fel cerdded a beicio lle bo hynny'n bosibl. Byddai hyn yn ymestyn i ddisgyblion a staff ADY lle bo'n briodol. Byddai hyn yn helpu i leddfu'r pwysau ar seilwaith lleol. |
| CI8 | Trefniadau cludiant | 0 | Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant ysgol am ddim i ddisgyblion o oedran ysgol statudol sy'n byw y tu hwnt i bellter cerdded i'r ysgol briodol agosaf. Yn unol â 'Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008'.Mae disgyblion oedran cynradd prif ffrwd yn cael cludiant am ddim i'r ysgol os ydynt yn byw 2 filltir neu ymhellach o'u hysgol addas agosaf.Fodd bynnag, gall disgyblion ADY sydd â gofynion teithio penodol na ellir eu bodloni gydag addasiad rhesymol ar gludiant prif ffrwd fod yn gymwys i gael cludiant am ddim os asesir bod ganddynt anawsterau difrifol a/neu gymhleth a'u bod yn mynychu ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol yn unol â chyfarwyddyd y Tîm Anghenion Cymhleth neu ddosbarth mewn ysgol brif ffrwd sydd 2 filltir neu bellach (disgyblion oed cynradd) o gyfeiriad cartref y rhieni fel y'i mesurir gan y llwybr cerdded byrraf sydd ar gael. |

# Crynodeb Sgorio

|  |  |
| --- | --- |
| Cyf. | Cymuned Leol |
| CI1 | 1 |
| CI2 | 1 |
| CI3 | 0 |
| CI4 | 0 |
| CI5 | 0 |
| CI6 | 0 |
| CI7 | 0 |
| CI8 | 0 |
| Sgôr Cyfartalog | 0 |

# Casgliadau

Yn ystod y blynyddoedd diwethaf mae'r twf mewn anghenion ADY wedi cynyddu'n esbonyddol ar draws ein darpariaeth gyffredinol mewn addysg arbenigol, ac mae angen atgyfnerthu cymorth i ehangu mynediad at gymorth, hyfforddiant ac ymyriadau arbenigol ar draws ein holl ysgolion. Mae'r wybodaeth a gasglwyd yn awgrymu, oherwydd cynnydd yn nifer y disgyblion sydd ag iechyd cymdeithasol, emosiynol a meddyliol (SEMH), bod angen dull mwy strategol i wella cynaliadwyedd ein gwasanaethau ar gyfer ein holl ddisgyblion. Y cynnig yw creu modelau darparu newydd ar gyfer darpariaeth addysg arbenigol well a chynaliadwy. Mae'r ymgynghoriad hwn yn rhan o strategaeth ehangach i sicrhau bod darpariaeth addysg arbenigol ADY ym Mro Morgannwg yn ymatebol, yn gynaliadwy ac yn esblygu i gwrdd â heriau presennol ac yn y dyfodol.

Mae'r asesiad effaith yn nodi y byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith niwtral ar y gymuned leol ar draws 6 o'r 8 mesur a aseswyd ac effaith gadarnhaol ar 2 o'r 8 mesur. Yn gyffredinol, byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar y gymuned leol.

Daethpwyd i'r casgliad o'r Asesiad Effaith Cymunedol y byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar y gymuned leol.